

Parts of Speech

adjective - describes something or somebody. ex. → lumpy, soft, ugly, fat

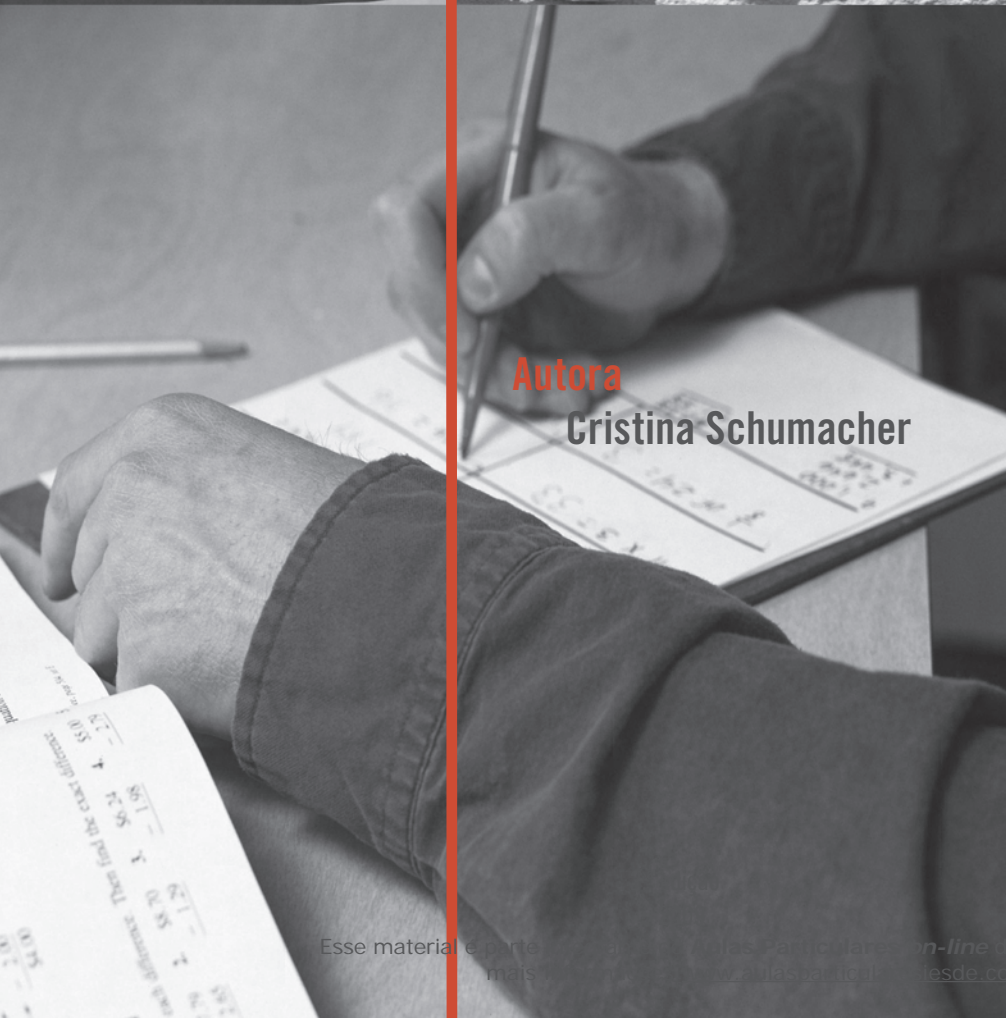
adverb - tells how something is done. It modifies a verb and usually ends in -ly. ex. → stupidly, carefully, quickly

noun - the name of a person, place, or thing. ex. → sidewalk, umbrella, bathtub.

verb - an action word. ex. → run, jump, swim



EDUCATION



**Autora**  
Cristina Schumacher



*Ad Maiora Semper!*

S392 Schumacher, Cristina. / Inglês I. / Cristina Schumacher.  
2. ed. — Curitiba : IESDE Brasil S.A. , 2009.  
216 p.

ISBN: 978-85-7638-889-0

1. Língua Inglesa. I. Título.

CDD 432.69



*Ad Maiora Semper!*

*Todos os direitos reservados.*

IESDE Brasil S.A.

Al. Dr. Carlos de Carvalho, 1.482 • Batel

80730-200 • Curitiba • PR

[www.iesde.com.br](http://www.iesde.com.br)



**Realizadores e Participantes: Realizador x Participante**

[O QUÊ] / [QUEM] podem ter duas funções em uma frase ou informação.

- [O QUÊ] / [QUEM] realiza a ação e é REALIZADOR

Neste caso, responde a pergunta “[O QUÊ] / [QUEM] faz”?

Ex. **I study English.** = Eu estudo inglês / Eu = REALIZADOR

- Papel de PARTICIPANTE

Pode ou não responder à pergunta, mas ocupa qualquer lugar menos o de REALIZADOR.

Ex. **I study English.** = Eu estudo inglês. **English**/inglês = PARTICIPANTE de **study**/estudo

**A book about English.** = Um livro sobre inglês. **English**/inglês = PARTICIPANTE de **COMO**/[**HOW**] o livro/**book** é (**about English** = sobre inglês)

Agora vamos estudar o REALIZADOR e o PARTICIPANTE em ações (exemplo **I study English**, acima).

Responde a pergunta “faz [O QUÊ] / [QUEM]”?

Observe o exemplo abaixo: PARTICIPANTE

- [Ricardo] lê [muitos livros]. **[Ricardo] reads [many books].**

[QUEM] lê? “Ricardo”, logo “Ricardo” é o REALIZADOR

**[WHO] reads?** “Ricardo”, logo “Ricardo” é o REALIZADOR

lê [O QUÊ]? “muitos livros”, logo “muitos livros” é PARTICIPANTE

**reads [WHAT]?** “many books”, logo “many books” é PARTICIPANTE

Vamos retomar outros exemplos:

I.	[Cavalos] gostam [de cenouras]. <b>[Horses] like [carrots].</b> [O QUÊ?] gosta de cenouras? “cavalo” = REALIZADOR <b>[WHAT] like [carrots]?</b> “horses” = REALIZADOR gosta de [O QUÊ]? “cenouras” = PARTICIPANTE <b>like [WHAT]?</b> “carrots” = PARTICIPANTE
II.	[Bicicletas] substituem [carros e ônibus]. <b>[Bicycles] substitute [cars and buses].</b> [O QUÊ?] substituem carros e ônibus? “bicicletas” = REALIZADOR <b>[WHAT] substitute cars and buses?</b> “bicycles” = REALIZADOR substituem [O QUÊ]? “carros e ônibus” = PARTICIPANTES <b>substitute [WHAT]?</b> “cars and buses” = PARTICIPANTES
III.	[Silêncio] ajuda a concentração. <b>[Silence] helps the concentration.</b> [O QUÊ?] ajuda a concentração? “silêncio” = REALIZADOR <b>[WHAT] helps the concentration?</b> “silence” = REALIZADOR ajuda [O QUÊ]? “a concentração” = PARTICIPANTE <b>helps [WHAT]?</b> “the concentration” = PARTICIPANTE

Veja [WHO] e [WHAT] conforme ocupam o papel de REALIZADOR E PARTICIPANTE:

REALIZADOR	PARTICIPANTE
I	me
you	you
he	him
she	her
it	it
we	us
you	you
they	them

### ACTIVITIES ATIVIDADES

1. Identifique REALIZADOR e PARTICIPANTE nas seguintes frases:
  - a) A impressora quebrou.
  - b) Turistas invadem a serra.
  - c) Nevou em Gramado no último fim de semana.
  - d) O Brasil ganhou a última Copa do Mundo.
  - e) O preço da gasolina aumentou.
  - f) O governo aumentou o preço da gasolina.

### IMPORTANTÍSSIMA DIFERENÇA ENTRE INGLÊS E PORTUGUÊS:

Em português uma frase não precisa necessariamente ter REALIZADOR ou PARTICIPANTE. Veja como nos exemplos abaixo você pode omitir/tirar o REALIZADOR e ainda assim a frase fica bem compreensível:

- [Eles] viajaram. Ou Viajaram.
- Em inglês: **[They] traveled.**

[Eles] / **[They]** responde a pergunta [QUEM] viajou / **[WHO] traveled**, logo é o REALIZADOR

[Eu] gostei. Ou Gostei.

Em inglês **[I] liked it.**

[Eu] / **[I]** responde a pergunta [QUEM] gostou / **[WHO] liked it**, logo é o REALIZADOR

Quando não existe REALIZADOR em português, usa-se **it**:

- Está chovendo muito.

Não há um REALIZADOR. Mas em inglês uma frase SEMPRE deve ter um REALIZADOR. Para esses casos, em que não há um REALIZADOR evidente, usamos, em inglês, a palavra **it** para exercer essa função. Dessa forma, a frase acima em inglês fica:

- **It is raining a lot.**

O **it** faz o papel de REALIZADOR. Como em português uma frase não precisa de REALIZADOR, o mais comum é o **it** não aparecer na tradução. Veja outro exemplo:

- **It is good to be here.** É bom estar aqui.

Repare como o **it** não aparece na tradução para o português.

Lembre-se: os PARTICIPANTES aparecem junto com os REALIZADORES, separados por [FAZER?]. Mas também podem aparecer “participando” de outras informações.

## BASIC COMMUNICATION COMUNICAÇÃO BÁSICA

## HOUSES AND APARTMENTS

Nesta aula você vai aprender:

- Como descrever uma casa ou apartamento;
- O nome dos cômodos de uma casa ou apartamento;
- O nome dos móveis;
- Como dar a localização de móveis e objetos dentro de uma casa;
- Os números ordinais.

## I. The Martins move to a new house

Os Martins se mudam para uma casa nova.

## IA I like the kitchen

Ana: — **I like the kitchen! It's very nice!** Eu gosto da cozinha! É bem legal!

Paula: — **Let's see the bedrooms! I want to see the view from the window in my bedroom!**  
Vamos ver os quartos! Eu quero ver a vista do meu quarto!

Marcos: — **Let's go to the backyard! Let's see if we can play soccer!** Vamos ao quintal! Vamos ver se podemos jogar futebol.

Ana: — **Come on, children! Calm down! You are all so excited!** Ora, vamos crianças! Calma! Vocês estão muito agitadas.

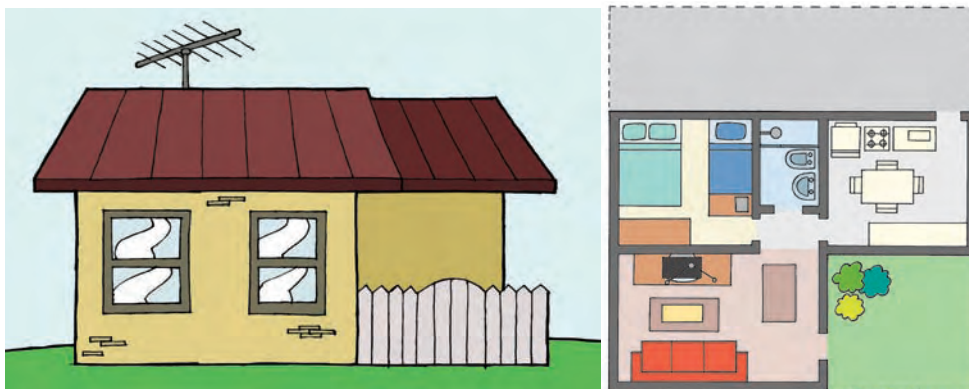
Para convidar os outros para fazer alguma coisa:

**let's + [DO] = vamos + [FAZER]**

Ex.: **Let's walk in the park!** Vamos caminhar no parque!

**Let's go to the party!** Vamos à festa!

**Let's watch TV.** Vamos assistir TV.



Observe o desenho acima. Como podemos descrever esta casa?

## IB Describing the household Descrevendo a casa

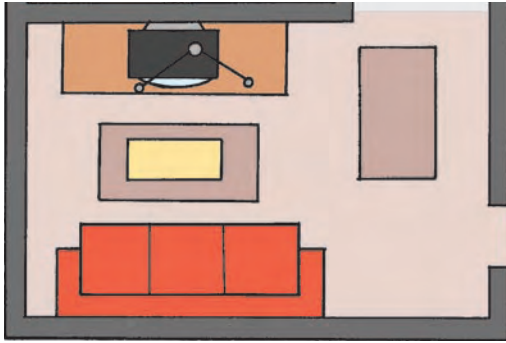
**In this house there is a living room. There is one bedroom and one bathroom. There is a kitchen. There is also a garden.**

**There are two windows and a fence. There is a TV antenna.**

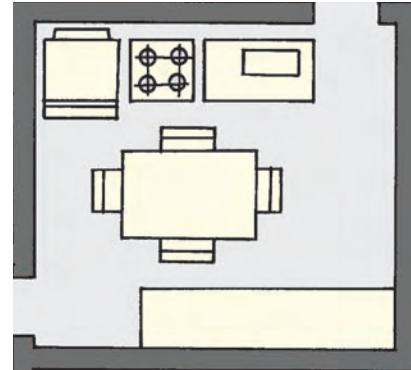
Nesta casa tem uma sala de estar. Há um quarto e um banheiro. Há uma cozinha. Há também um jardim e um pátio.

Há duas janelas e uma cerca. Há uma antena de TV.

## Houses and apartments



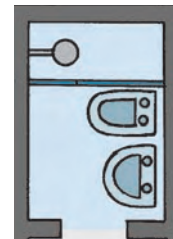
**The living room** A sala de estar  
**In the living room there is a couch, a center table a bookcase and a TV set.** Nesta sala há um sofá, uma mesa de centro, uma estante e um aparelho de TV.



**The kitchen** A cozinha  
**In the kitchen there is a table. There are four chairs around the table. There is a sink, a stove, a refrigerator and a counter.** Na cozinha há uma mesa. Há quatro cadeiras em volta da mesa. Há uma pia, um fogão, um refrigerador e um balcão.



**The bedroom** O quarto  
**In this bedroom there are two beds, the baby's bed and a closet.** Neste quarto há duas camas, a cama do bebê e um guarda-roupa.



**The bathroom** O banheiro  
**In the bathroom there is a sink, a toilet and a shower.** No banheiro tem uma pia, um vaso sanitário e um chuveiro.

Em português o número 1 e a forma de falar de algo que não sabemos especificar – “um dia”, “uma aula”, “um livro” – é a mesma. Mas em inglês só usamos **one** quando falamos de quantidade. Nos outros casos usamos **a/an**, e **an** vem antes de som de vogal:

**an antenna, an hour** /áuãr/

**a book, a telephone**

**one real, two reais**

Para você gravar os nomes dos ambientes da casa: copie ou recorte a tabela abaixo e cole cada nome nos locais correspondentes. Assim cada vez que você for ou passar por ali, irá ler o nome e lembrar e gravar. As traduções estão acima.

Você pode memorizar muitos nomes de coisas usando este tipo de recorte.

<b>Baby's bed</b> /beibs béd/	<b>Living room</b> /livin Rum/	<b>Chair</b> /tchér/	<b>Backyard</b> /bakiard/	<b>Bed</b> /béd/	<b>Bookcase</b> /búk keis/	<b>Toilet</b> /tóilet/	<b>Couch</b> /cautch/
<b>Closet</b> /clóset/	<b>Bedroom</b> /bédRum/	<b>Stove</b> /stôuv/	<b>Window</b> /uíndou/	<b>Shower</b> /cháuer/	<b>Garden</b> /gárden/	<b>Kitchen</b> /kítchen/	<b>Wall</b> /uól/
<b>Sink</b> /cink/	<b>Bathroom</b> /béTHRum/	<b>Refrigerator</b> /rãfridjãreitor/ ou fridge;/fridj/	<b>Fence</b> /fêns/	<b>TV set</b> /tivi sét/	<b>Table</b> /têibol/	<b>Counter</b> /caunter/	

## IC My house Minha casa



Observe a figura da casa e veja como dizer onde está o quê.

**The TV set is on the bookcase. The stove is between the refrigerator and the sink. The pillow is inside the baby's bed. The rug is on the floor, under the center table. The closet is in front of the double bed. The counter is behind the chair. There are flowers in the garden. The sink is next to the toilet.**

O aparelho de TV está sobre a estante. O fogão está entre o refrigerador e a pia. O travesseiro está dentro do berço. O tapete está no chão, embaixo da mesa. O guarda-roupa está em frente a cama de casal. O balcão está atrás da cadeira. Há flores no jardim. A pia está ao lado do vaso sanitário.

Algumas palavras para expressar lugar. Use estas palavras assim:

**Palavra + [WHAT]**

<b>Over our heads</b>	acima de nossas cabeças
<b>Behind the door</b>	atrás da porta
<b>Beside the fridge</b>	ao lado da geladeira
<b>Between the fridge and the sink</b>	entre a geladeira e a pia
<b>Inside the oven</b>	dentro do forno
<b>Next to the door</b>	ao lado da porta
<b>On the table</b>	sobre, em cima
<b>Under the table</b>	embaixo
<b>In front of the window</b>	em frente à janela

Atenção! **outside** fora; **inside** dentro

**Let's go outside.** Vamos para fora.

**ACTIVITIES ATIVIDADES**

**02.** Observe novamente a figura da casa. Leia as frases a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso em cada uma delas. Quando necessário, corrija o que estiver errado assinalando a palavra certa entre parênteses. Veja o exemplo.



- a) ( F ) The TV set is under the bookcase.  
( X ) on  
( ) under  
( ) between
- b) ( V ) The pillow is inside the baby's bed.  
( ) on  
( ) in front of  
( ) between
- c) ( ) The counter is behind the chair.  
( ) in  
( ) in front of  
( ) above
- d) ( ) The rug is in the floor.  
( ) on  
( ) above  
( ) between
- e) ( ) The stove is behind the refrigerator and the sink.  
( ) over  
( ) on  
( ) between
- f) ( ) The closet is beside the double bed.  
( ) under  
( ) in front of  
( ) behind
- g) ( ) The flowers are on the garden.  
( ) in  
( ) at  
( ) above
- h) ( ) The sink is next to the toilet.  
( ) behind  
( ) above  
( ) under
- i) ( ) The rug is under the center table.  
( ) on  
( ) over  
( ) above

**03.** Use as palavras entre parênteses para completar as frases abaixo indicando os lugares onde as coisas costumam estar. Veja o exemplo.

- a) **My glasses are in the drawer** . (in - drawer) Meus óculos estão na gaveta.  
b) **There's wine** . (in - glass)

- c) The lamp is . (beside – table)  
 d) The shoes are . (under – bed)  
 e) The broom is . (behind – door)  
 f) The sink is . (between – stove – refrigerator)  
 g) The pan is . (on – stove)  
 h) The backyard is . (outside – house)  
 i) The chair is . (next to – table)

E se você mora em um apartamento? Veja na tabela abaixo, que imita o formato de um edifício, como dizer em que andar você mora.

Floor andar/chão	How to say Como dizer	Name	Apartment
20 <sup>th</sup>	Twentieth	Clarissa Ribeiro	2017
19 <sup>th</sup>	Nineteenth	John Brown	1905
18 <sup>th</sup>	Eighteenth	Daniel Correa	1801
17 <sup>th</sup>	Seventeenth	Sarah Smith	1711
16 <sup>th</sup>	Sixteenth	Rodrigo Perez	1624
15 <sup>th</sup>	Fifteenth	Jessica Costa	1514
14 <sup>th</sup>	Fourteenth	Tom Rivera	1404
13 <sup>th</sup>	Thirteenth	Carla Prates	1312
12 <sup>th</sup>	Twelfth	Carlos Brito	1207
11 <sup>th</sup>	Eleventh	Beatriz Sanches	1102
10 <sup>th</sup>	Tenth	David Vale	1018
9 <sup>th</sup>	Ninth	Monica Mendes	903
8 <sup>th</sup>	Eighth	Felipe Cruz	808
7 <sup>th</sup>	Seventh	Adriana Lima	713
6 <sup>th</sup>	Sixth	Karen Rodrigues	606
5 <sup>th</sup>	Fifth	Bill Almeida	515
4 <sup>th</sup>	Fourth	Samanta Pereira	409
3 <sup>rd</sup>	Third	Marly Santos	316
2 <sup>nd</sup>	Second	Samuel Gomes	210
1 <sup>st</sup>	First	Cíntia	119
Ground Floor térreo		Reception recepção	

Os números que aparecem acima são o que nós conhecemos como ordinais (primeiro, segundo etc.). Servem para indicar a ordem de qualquer quantidade de coisas, e não apenas andares.

**Take the first elevator.** Pegue o primeiro elevador.

**This is the third time I have phoned you today.** Esta é a terceira vez que telefono para você hoje.

Leia os números dos apartamentos separadamente, para ficar mais claro.

**Apartment 201 = two – oh – one**

### O SOM DE “G” E “J”

Em geral, o som do “g” antes de “e” e “i” e o som do “j” nas palavras inglesas correspondem ao som do “d” “chiado” nas palavras em português "ditado" e "medida".

#### 1A

**job** trabalho  
**jump** pular  
**general** geral

**agency** agência  
**imagine** imaginar  
**enjoy** gostar

**orange** laranja  
**page** página  
**strange** estranho

#### 1B

##### Atenção:

Em algumas palavras que não são do inglês, a sílaba “ge” tem o mesmo som que em português.

**mirage** miragem      **massage** massagem

#### 1C

Em algumas palavras em inglês, a letra “g” seguida de “er” tem som de “gãr”

**finger** dedo      **longer** mais longo, demorado

## TIP DICA

### FALSE FRIENDS OF THE DAY FALSOS AMIGOS DO DIA

**Attend** NÃO É atender. **Attend** é assistir.

Atender (o telefone) em inglês é **answer**.

**I will attend classes tomorrow.** Eu assistirei aulas amanhã.  
**Please answer the phone!** Por favor atenda o telefone!

**Balance** NÃO É balanço. **Balance** é equilíbrio.

Balanço em inglês é **swing**.

**You have to maintain your balance when you ride a bike.**  
Você tem que manter seu equilíbrio quando anda de bicicleta.  
**Let's play on the swing.** Vamos brincar no balanço.

Complete os espaços em branco da canção:



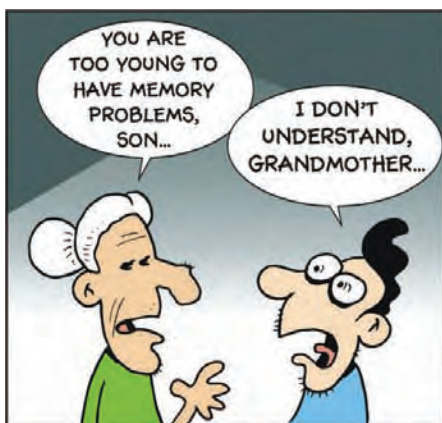
My \_\_\_\_\_ isn't big, and it is not small  
 There is a mirror on the \_\_\_\_\_ in the hall  
 We watch TV in the \_\_\_\_\_ room  
 Besides the \_\_\_\_\_, there are two \_\_\_\_\_  
 My \_\_\_\_\_ is not big, and it is not small  
 My \_\_\_\_\_ is not big, but there I have it all

Inside my \_\_\_\_\_ there's a TV set  
 It's next to the \_\_\_\_\_ in front of the bed  
 There is a bookcase beside the \_\_\_\_\_  
 a bedside table and a rug on the \_\_\_\_\_  
 My \_\_\_\_\_ is not big, and it is not small  
 My \_\_\_\_\_ is not big, but there I have it all

Outside my house there are trees in the \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ the trees I take a nap and wash my car

There is a \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ and a \_\_\_\_\_  
 In the \_\_\_\_\_ and the towels are pink  
 In the \_\_\_\_\_ there's a yellow \_\_\_\_\_  
 A \_\_\_\_\_ and a \_\_\_\_\_, and a table to eat  
 My \_\_\_\_\_ is not big, and it is not small  
 My \_\_\_\_\_ is not big, but there I have it all

\_\_\_\_\_ to my house there's a bookstore and a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ the school there's a \_\_\_\_\_ and the City Hall  
 My \_\_\_\_\_ is not big, and it is not small  
 My \_\_\_\_\_ is not big, but there I have it all  
 My \_\_\_\_\_ is not big, and it is not small  
 My \_\_\_\_\_ is not big, but there I have it all



<p><b>01.</b> In my kitchen I have a _____, a _____, and a _____.</p> <p>a) sink / garden / couch b) stove / counter / a shower c) table / stove / refrigerator d) stove / sink / toilet</p>	<p><b>06.</b> The food for our lunch and dinner is _____ the fridge.</p> <p>a) under b) on c) in d) outside of</p>
<p><b>02.</b> You can find a sink and a shower in a _____.</p> <p>a) living room b) kitchen c) bathroom d) bedroom</p>	<p><b>07.</b> On the weekends, we eat _____, in the garden.</p> <p>a) inside b) behind c) above d) outside</p>
<p><b>03.</b> I cook and I eat in a _____.</p> <p>a) bedroom b) bathroom c) living room d) kitchen</p>	<p><b>08.</b> My dog sleeps _____ the bed.</p> <p>a) above b) under c) behind d) inside</p>
<p><b>04.</b> In my kitchen, the stove is between the _____ and the _____.</p> <p>a) fridge / sink b) bed / closet c) shower / toilet d) fridge / couch</p>	<p><b>09.</b> The broom is _____ the door.</p> <p>a) between b) beside c) outside d) behind</p>
<p><b>05.</b> In my bedroom, the bed is beside the _____.</p> <p>a) shower b) sink c) refrigerator d) closet</p>	<p><b>10.</b> I live _____ a building _____ the _____ floor.</p> <p>a) at / in / second b) in / on / third c) at / on / first d) in / on / three</p>

**Describing the house** Descrevendo a casa

baby's bed	berço
closet	guarda-roupa
sink	pia
chair	cadeira
stove	fogão
refrigerator ou fridge	geladeira

bed	cama
shower	chuveiro
TV set	aparelho de TV
toilet	vaso sanitário
kitchen	cozinha
counter	balcão
living room	sala de estar
bedroom	quarto
bathroom	banheiro

### Imperativo da primeira pessoa do plural

Let's... Vamos...

let's + [DO] = vamos + [FAZER]

Ex.: **Let's walk in the park!** Vamos caminhar no parque!

### Indefinite article artigo indefinido

a telephone um telefone

an antenna uma antena

### Prepositions Preposições

over	acima
behind	atrás
beside	ao lado
between	entre
in front of	em frente à
inside / in	dentro
next to	ao lado da porta
on	sobre, em cima
under	embaixo
outside	fora
inside	dentro

### Ordinal Numbers Números Ordinais

1st first	1º primeiro	9th ninth	9º nono
2nd second	2º segundo	12th twelfth	12º décimo-segundo
3rd third	3º terceiro	20th twentieth	20º vigésimo
5th fifth	5º quinto		

Demais números: número + **th**

4th fourth	4º quarto	6th sixth	6º sexto	etc.
------------	-----------	-----------	----------	------

## Houses and apartments

### VOCABULARY VOCABULÁRIO

Excited agitado, animado	To see ver
To go ir	view vista
To like gostar	To want querer
To play jogar	

### EXPRESSIONS EXPRESSÕES

Come on, children! Vamos, crianças!
Calm down! Calma!

**AULA 12 - HOUSES AND APARTMENTS****P. 139****01.**

- a) [A impressora] quebrou. [A impressora] = realizador (sem participante)
- b) [Turistas] invadem [a serra]. [Turistas] = realizador / [a serra] = participante
- c) Nevou em Gramado no último fim de semana. (sem realizador e sem participante)
- d) [O Brasil] ganhou [a última Copa do Mundo]. [O Brasil] = realizador / [a última Copa do Mundo] = participante
- e) [O preço da gasolina] aumentou. [O preço da gasolina] = realizador (sem participante)
- f) Aumentou-se [o preço da gasolina]. [o preço da gasolina] = participante (sem realizador)

**P. 142****02.**

- a) (F) **The TV set is under the bookcase.**  
O aparelho de TV está embaixo da estante.  
(X) **on** em cima
- b) (V) **The pillow is inside the baby's bed.**  
O travesseiro está no berço.
- c) (V) **The counter is behind the chair.**  
O balcão está atrás da cadeira.
- d) (F) **The rug is in the floor.**  
O tapete está dentro do piso  
(X) **on** em cima
- e) (F) **The stove is behind the refrigerator and the sink.**  
O fogão está atrás da geladeira e da pia.  
(X) **between** entre
- f) (F) **The closet is beside the double bed.**  
O guarda roupas está ao lado da cama de casal.  
(X) **in front of** em frente a
- g) (F) **The flowers are on the garden.**  
As flores estão em cima do jardim.  
(X) **in** dentro
- h) (V) **The sink is next to the toilet.**  
A pia é perto do vaso sanitário.
- i) (V) **The rug is under the center table.**  
O tapete está embaixo da mesa de centro.

**P. 143****03.**

- a) **in the drawer**
- b) **in the glass**
- c) **beside the table**
- d) **under the bed**
- e) **behind the door**
- f) **between the stove and the refrigerator**
- g) **on the stove**
- h) **outside the house**
- i) **next to the table**

**P. 146****Música**

- house
- wall
- living
- kitchen/ bedrooms
- house
- house
- bedroom
- closet
- door
- floor
- house
- house
- backyard
- Under
- shower/ toilet/ sink
- bathroom
- kitchen/ fridge
- stove/ counter
- house
- house
- Next/ school
- Behind/ bank
- city
- city
- city
- city

**P. 147****Teste**

01. c) **table / stove / refrigerator**
02. c) **bathroom**
03. d) **kitchen**
04. a) **fridge / sink**



- 05. d) closet**
- 06. c) in**
- 07. d) outside**
- 08. b) under**
- 09. d) behind**
- 10. b) in / on / third**